

Публичный отчёт за 2024 год
 МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83» НМР РТ

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию специалиста — носителя мыслительной деятельности, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково- творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия. Распределение административного и педагогического персонала по образовательному и категорийному уровню:

- доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием – **80%**
- доля педагогических кадров с первой и высшей квалификационной категорией – **20%**
- доля педагогических кадров, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку – **95%**

Должность	Количество	Образование		Категория			
		Ср. спец.	Высшее	Не имеет	СЗД	1 кв. кат-ия	высшая
Ст. воспитатель	1		1				1
Воспитатель	16	4	12	1	0	7	8
Воспитатель тат. яз.	1		1			1	
Муз. руководитель							
Инструктор ФК	0						
Педагог-психолог	1		1			1	
Учитель-логопед	1		1			1	
Итого (чел.)	20	4	16	1	0	10	9

Вывод: Увеличилось число педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

В 2024 году велась работа по аттестации педагогов: Семёнова Г.Г., Гарипова получили высшую кв. категорию, воспитатели Амерханова З.З., Хабибуллина Г.Н., Галлямова А.И. - I кв. категорию.

Курсы повышения квалификации

2022-2023	2023-2024	2024-2025 учебный год
Амерханова З.З. Галлямова А.И. Гарипова Л.Н.	Салямова Л.А. Шамиева А.Ш. Гатина Г.Х.	Минегалиева И.Р. Хурамшина Р.М.

Зарипова И.Р. Минибаева Г.А. Семенова Г.Г. Сахабиева Г.З. Хабибуллина Г.Н.	Димухаметова Л.И. Зарипова А.Р. Сунгатуллина Р.А. Халикова Ч.Н. Хуснуллина Г.Г.	
--	---	--

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и согласно перспективному плану, раз в 3 года, проходят все педагоги детского сада.

2023-2024 НЧЕ ЕЛНЫҢ ТӘРБИЯ - БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЕНӘ НӘТИЖӘ

2023-2024 нче уку елында безнең «Гомуми үстерелешле 83 нче балалар бакчасында» 171 бала тәрбияләнә. 10 төркем эшләде, шуларның: 4 – кече яшьтәге балалар төркеме, 6 – мәктәпкәчә яшьтәге балалар төркеме. Балалар бакчасына йөрүче балаларның 21 – рус, 2- үзбәк, 1- чуваш, 1- башкорт милләтеннән, калган 145 бала татар милләтеннән.

Коллектив үз алдына түбәндәге бурычларны куеп эшләде:

1. Тәрбиянең эш программасын гамәлгә ашыру шартларында патриотик һәм социаль-әхлакый тәрбия-белем бирү эшчәнлеген камилләштерү
2. Дәүләт теленә өйрәтүдә күпмилләтле тәрбия бирү эчтәлеген яңача алымлы эш төрләре, проектлар аша баептып, ФДББС таләпләренә туры китереп милли тәрбия бирү эшен камилләштерү.
3. Мәктәпкәчә белем бирү буенча инновацион проектлар кысаларында сәламәтлек саклау эшчәнлеген гамәлгә ашыру.
4. Грант-конкурсларда катнашуны системалаштыру йөзеннән методик эш төрләре буенча тәҗрибә туплауны активлаштыру

ТӘРБИЯ – БЕЛЕМ БИРҮ ПРОЦЕССЫНА АНАЛИЗ

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның төрле яклап үстерелеше, тиешле дәрәҗәдә белем һәм тәрбия алуы, заман таләпләренә туры килеп, акыллы, белемле, көндәшлеккә сәләтле шәхес булып формалашуы өчен безнең балалар бакчасында тиешле шартлар тудырылган. 2023-2024 нче уку елында тәрбиячеләр еллык планда каралган барлык эшләренә дә югары дәрәҗәдә башкарып чыктылар.

Тәрбия-белем бирү эшендә педагоглар яңа технологияләрдән, инновацион методик материаллардан, УМК ны куллануны киң файдаландылар. Һәр килгән журнал, газеталарны, чыккан методик әсбапларны даими өйрәнү педагогларга һөнәри осталыкларын үстерүгә булышлык итте. Вакытлы матбугат белән вакытында танышып бару тәрбиячеләргә өйрәнелгән заманча методларны, эш алымнарын үзләренә эшләрендә нәтиҗәле файдаланырга мөмкинлек бирде.

Тәрбиячеләр үзләренә белем, сәләт, белем бирү материалын үзләштерүне үстерү өчен педагогик эш тәҗрибәләрендә яңа педагогик технологияләр: квест, скайбинг, кейс, бук-трейлер һәм башка төр уңышлы эш алымнарын кулланып эшләделәр.

Тәрбия – белем бирү процессында анализ төрле формаларда үткәрелде:

- фронталь һәм тематик тикшерү;
- балаларның һәм педагогларның шәһәр күләм, региональ конкурсларда катнашу нәтиҗәләре;
- программаны үзләштерү буенча диагностика (елына 2 тапкыр);
- балаларның, гаиләләренә кул эшләре, рәсемнәр һәм фото күргәзмәләр;

Туган тел елы кысаларында балалар белән үткәрелгән чаралар «Гаилә фестивале Туган тел», «Туган телем –Тукай теле» бәйгеләре; «Туган жирем – Татарстан, туган ягым - Түбән Кама», «Муса Җәлил – герой-шагыйрь» тематик кичәләр, квест уеннар, музыкаль-әдәби сәгатләр һ.б. чаралар)

Балалар бакчасында методик эш тәрбиячеләренә иҗатын, инициативаларын үстерүгә, белем бирү процессының сыйфатын камилләштерүгә булышлык итәргә тиешлекне күздә тотып

оештырыла. Моның өчен коллективта һәр педагог эзләнә, ижат итә, тәрбия-белем бирү эшенең яңа методларын, алымнарын эзли.

Кабинетта татар телендә методик әдәбият, балалар өчен матур әдәбият тупланган китапханә, алдынгы эш тәҗрибәсе материаллары туплана.

Методик кабинетны жиһазландыру, методик материал белән баету өстендә даими эш алып барыла. Кабинетта балалар бакчасында ФДББС нигезләнеп эшләү өчен методик кулланмалар, таратма материаллар булдырылды. Мәгълүмати һәм аттестация почмаклары яңартылды. Ел дәвамында административ контроль эшләр оештырылды. Эчке контроль алдан төзелгән план нигезендә алып барылды. Уку елы барышында тәрбиячеләр белән инструктажлар үткәрелде, түгәрәк житәкчеләренең еллык эш планнары, документларны тиешенчә тутырулары, тәрбиячеләрнең эшчәнлекләре үткәрүе, ачык чаралары контрольдә тотылды. Уку елы дәвамында тәрбиячеләрнең көндәлек планнары, документацияләре, уку – күрсәтмә эсбаплары тикшерелде, житешсезлекләр киңәшмәләрдә анализланып, үз вакытында төзәтелде.

Ел ахырында һәр төркем тәрбиячеләре һәм белгечләре тарафыннан тәрбия һәм белем бирү программасының үтәлешен билгеләү максатыннан мониторинг үткәрелде. Мониторинг нәтиҗәләре «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева тарафыннан редакцияләнгән программага һәм ФДББС на нигезләнеп ясалды.

Балалар бакчасында 2024 нче елның май аенда үткәрелгән мониторинг түбәндәге нәтиҗәләргә күрсәтте.

2023-2024 уку елы:

	Предпосылки УУД		Социальное-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГ	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ПОДГ	68%	94%	72%	96%	76%	93%	69%	92%	73%	92%	75%	90%	72%	93%
СТ	65%	96%	77%	97%	74%	97%	70%	92%	73%	96%	75%	96%	72%	95%
СР	63%	89%	62%	80%	58%	74%	56%	77%	54%	75%	60%	85%	59%	80%
МЛАД	64%	82%	65%	82%	62%	75%	57%	72%	63%	72%	64%	76%	62%	76%
ЯСЛИ	66%	89%	70%	89%	63%	81%	74%	85%	63%	83%	69%	85%	68%	85%

2022-2023 уку елы:

	Предпосылки УУД		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГ	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ПОДГ	77%	94%	83%	94%	76%	93%	69%	93%	73%	92%	86%	95%	77%	93%
СТ	65%	93%	77%	98%	78%	92%	70%	93%	73%	92%	75%	95%	73%	94%
СР	63%	89%	62%	89%	58%	87%	56%	85%	54%	87%	60%	90%	59%	88%
МЛАД	79%	95%	73%	96%	73%	90%	70%	88%	74%	85%	76%	91%	74%	91%
ЯСЛИ	66%	89%	70%	89%	63%	81%	74%	85%	63%	83%	69%	85%	68%	85%

Нәтиҗә:

Диаграммадан күренгәнчә, төркемнәрдәге балаларның барлык юнәлешләре буенча ФДББС буенча белемне кабул итә, үзе теләп үзләштерә, активлык күрсәтә. Шуңа күрә, түбән дәрәҗәдә үзләштерүче балалар саны да аз түгел. Димәк, балалар мөстәкыйльлек, кызыксыну,

активлык, максатка ирешүчәнлек кебек сыйфатларга ия булып житмәгән, яки тәрбиячеләр аның өчен тиешле шартлар тудыру өстендә эшләр житкермәгән һәм ата-аналар белән даими элемтәдә тормаган дигән сүз.

2022/2023 у.е. белән чагыштырганда, уртача күрсәткеч үзгәрешсез. Киләсе уку елында физик тәрбия, сынлы-сәнагати һәм сөйләм үстерүгә аеруча игътибар бирергә һәм бу юнәлеш буенча системалы эш алып барырга кирәк.

Тәкъдим:

- ПМПк составына уку елы башында төркемнәрдә күзәтүләр үткәреп, балаларның үсеш дәрәжәсен, түбән күрсәткечләрнең сәбәбен ачыклау йөкләнә. (30.09.2023). Күзәтүләр нәтижәсендә педагоглар тарафыннан балалар беләншәхси эш алып бару планнары төзеп тапшырырга. (14.10.2023)
- Балаларның мөстәкыйльлек, кызыксынучанлык, активлык, максатка ирешүчәнлек кебек сыйфатларын үстерү өстендә даими эшләр. (Төркем тәрбиячеләр).
- Тәрбиячеләргә сентябрь ае ахырына программа таләпләренә туры китерү өстендә альтернатив юллар белән эшнә нормага якын китерергә.
- Тәрбиячеләргә балалар белән системалы эш алып барырга, диагностика нәтижәләреннән чыгып һәр бала белән эш юнәлешен билгеләргә. Өлкән тәрбиячегә тематик күзәтүләр билгеләргә.

БАЛАЛАРНЫҢ МӘКТӘПКӘ ЭЗЕРЛЕК ДИАГНОСТИКАСЫ.

Мәктәп белән балалар бакчасы белем бирүнең бер үк юнәлештә эшләүче ике чиктәш буыны ул. Әгәр бала мәктәпкә эзерлексез килсә, класста ул үзен уңайсыз хис итә, чөнки балага бөтенләй яңа булган мохиткә күнегергә туры килә. Балалар мәктәпкә ныклы эзерлек белән килсә өчен, балалар бакчасы һәм мәктәп арасында давамчанлык булуы мөһим.

Мәктәп ягыннан караганда давамчанлык – балаларның балалар бакчасында алган беренчел белем һәм күнекмәләргә нигезләнеп һәм шул белемнәренә исәпкә алып барыла. Ә балалар бакчасы ягыннан караганда давамчанлык ул – мәктәп таләпләренә ориентлашу, мәктәптә белем алуны давам итү өчен кирәк булган белем һәм күнекмәләр формалаштыру.

Уку елында тәрбиячеләр Зарипова И.Р., Гарипова Л.Н., Хуснуллина Г.Г., Димухаметова Л.Н., Шарипова Л.Ю. балаларны мәктәпкә эзерләүгә житди игътибар бирделәр. Балалар уку эшчәнлегә күнегүләрен яхшы үзләштерделәр; аларның танып белү эшчәнлегә үсеше зур; тирә-як турындагы белемнәре бай; математик эзерлекләре нормага туры килә. Хәзерлек төркемнә йөрүче балаларның мәктәпкә эзерлек дәрәжәләрен ачыклау өчен тест кулланылды. Ачык шөгылләр нәтижәсендә 2 нче гимназия укучылары тарафыннан эзерлеккә югары бәя бирелде. Гомумән алганда мәктәпкә эзерлек төркемнә балалар хәзерлегә түбәндәгечә:

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников подготовительных групп № 3,5 («26» апреля 2024г.)

Форма № 1

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	31	86%	1	3%	4	11%
предпосылки к учебной деятельности	32	89%	3	8%	1	3%
пространственные представления	36	100%	-	-	-	-
мыслительная деятельность	33	92%	3	8%	-	-

*средний показатель сформированности предпосылок	36	94%	2	6%	-	-
--	----	-----	---	----	---	---

Шулай итеп диагностикада 65 баладан 65 бала катнашкан, нәтижеләре буенча 62нң белем күрсәткечләре формалашкан, бу 95%. 1 баланың белеме яшь үзгәчлекләренә туры килә, ул б/б кала.

Форма №2

Всего подготовительных групп	В них детей	Уходят в школу	Из них в татарские классы	Остаются в ДОУ	Причина
2	36	36	28	0	0

Уку елы башында (октябрь) һәм ахырында (апрель), Программага нигезләнеп, балаларның үсеше буенча диагностикалар үткәрелде. Диагностика күрсәткечләренә тиешле дәрәжәдә булуы – программа таләпләренә тулысынча үтәлүе, шөгыльләрдә кулланылган алымнарның камилләшүе һәм аларның балалар өчен кызыклы, мавыктыргыч итеп үткәрелүе нәтижәсе.

Балаларны бакчада мәктәпкә хәзерләү, төрле яклы үсеше һәм актив, мөстәкыйль эшчәнлегә өчен барлык шартлар да тудырылган. Гомуми дәүләт стандартларында каралган үсеш бирүче тирәлек булдырылды, җиһазлар алынды.

Балалар бакчасында уртанчылар төркемнән башлап балаларга татар/рус телләре өйрәтелә. Тәрбияче Саямова Л.А. тарафыннан тел өйрәтүдә инновацион алымнардан оста файдалану, эшнә максатчан һәм даими алып бару нәтижәсендә балаларның татар телен белү дәрәжәсе яхшы, ләкин грамматик өлеш өстендә эшләүне дәвам итү кирәк.

Балаларның рус телен үзләштерү күрсәткечләре

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Югары	85%	83%	84%
Уртача	15%	17%	16%
Түбән	-	-	-

Нәтижә:

Ел ахырында үткәрелгән мониторинг нәтижеләренә килсәк, балаларның белем дәрәжәләре төшкән. Балаларның татар/рус телен белү дәрәжәсен билгеләгәндә аралашу (ягымлы сүзләр куллану), боерыкны үтәү компонентлары ел башындагы мониторинг нәтижеләренә караганда уңай юнәлеш алган, ләкин грамматик як түбәнрәк. Ш.б., бу эшебезне без әти –әниләр белән дәвам итәргә, гаиләдә күберәк татарча, русча аралашырга, сюжетлы – рольле уеннарны күбрәк кулланырга, татарча шигырьләр, җырлар өйрәнүебезне дәвам итәргә тиешбез.

Тәкъдим:

- Бу юнәлештәге эшнә дәвам итү, игътибарны көчәйтү, балаларны сөйләм ысуллары аша кызыксындыру, аралашу өчен уңай мөһит тудыру, тәрбиачәренң үз сөйләм телләренә дә игътибарны арттыру. Күберәк матур әдәбият уку, әңгәмәләр кору. Һәр бала белән шәхси эшнә төгәл кору.

- Балаларда үзләре, башка кешеләр, әйләнә-тирәдәге объектлар, ул объектларның сыйфатлары һәм үзара мөнәсәбәтләре (формасы, төсе, үлчәмнәре, саны, микъдары, бербөтен буларак һәм аерым өлешләре, вакыт һәм пространство һ.б.), баланың туган төбәге һәм Ватанны, милли традицияләр һәм бәйрәмнәр, кешеләрнең уртак яшәү урыны буларак Җир планетасы, илләр һәм халыклар күптөрлелеге һ.б. турында беренче күзаллау формалаштыруы эшен дәвам итү.

- Баларның кызыксыну өлкәсен киңәйтү һәм танып белү омтылышын көчәйтү өстендә эшенә дәвам итү; күзаллау һәм ижади активлыкларын үстерү эшен камилләштерү.

Педагогик киңәшмәләр интерактив эш рәвешләрен кулланып үткәрелде: эшлекле уен, педагогик ринг, телдән журнал, педагогик остаханәләр һәм башкалар. Педагогик киңәшмәләрдә норматив-хокукий документлар өйрәнелде, педагогларның еллык бурычларын үтәүләренә анализ ясалды, агымдагы чаралар планлаштырылды, контроль эшчәнлек нәтижәләре каралды. Һәр педагогик киңәшмәләрдә билгеләнгән еллык бурычларны үтәү буенча карарлар кабул ителде. Кызыклы һәм эчтәлекле чыгышлары белән түбәндәге тәрбиячеләрне атарга була: Саямова Л.А., Сунгатуллина В.Ф., Шамиева А.Ш., Димухаметова Л.И.

Педагогик компетентлык дәрәжәсен күтәрү максатыннан педагогик остаханәләр эше оештырылды: «Яшь педагог мәктәбе», «Алдыңгы тәҗрибә мәктәбе». Укучыларның сәламәтлеген саклауга һәм мөстәкыйльлеккә юнәлтелгән, РППС мохитен камилләштерү буенча проектлар эшләүдән гыйбарәт ижади төркем эше оештырылды. Әлеге берләшмәләрнең эше кысаларында учреждение эчендә төрле мәгълүмати - методик чаралар: «Диагностиканы үткәргә өйрәнәбез», «Мәктәпкәчә белем бирү педагогы эшчәнлегендә Цифрлы технологияләр» дигән практикумнар оештырылды һәм үткәрелде. Консультацияләр: «мәктәпкәчә яшътәге балаларда эмоциональ интеллектны үстерүнең әһәмияте», «Мәктәпкәчә яшътәге балаларда бәйлә сөйләм һәм эмоциональ сфераны үстерү чарасы буларак әкият», «ФГОС шартларында мәктәпкәчә яшътәге балаларның мөстәкыйльлеген һәм инициативасын үстерү», «мәктәпкәчә яшътәге балаларның эмоциональ культурасын баепу чарасы буларак сәнгать әдәбияты». Мастер-класслар: «Робототехника балалар белән эшлөгәндә гап-гади математик күзаллауларны формалаштырганда», «Мәктәпкәчә яшътәге балалар өчен Easiteach Next Generation программасы чаралары ярдәмәндә уеннар булдыру». Танып бирү өлкәсеннән, иң уңышлы электрон уеннар ясаучы тәрбиячеләр арасынан: Гарипова Л.Н., Зарипова А.Р.

Педагогларның активлык һәм нәтижәлек күрсәткечләре:

Безнең педагоглар 45 семинарда, конференцияләрдә, МБ методик характердагы 135 төрле методик эшләнмәләр конкурсында катнаштылар, шуларның 120се-нәтижәле:

1. «Родной язык, сокровище народа» Ашрапов Муса, диплом 1 степени.
2. «Леди национальность» муниципальный конкурс, Калимуллина Латифа , диплом 3 степени.
3. «Милли муьлтфест 2024» республиканский конкурс, Саямова Л.А., Сахабиева Г.З, диплом 1 степени
4. «Воспитатель года-2024» муниципаль конкурсында– номинация жиңүчесе. Семёнова Г.Г.
5. «Сөйкемле бала» республиканска куләм конкурсы - номинация жиңүчесе. Минегалиева И.Р.
6. «Без - Тукай варислары» республиканска куләм конкурсында «Иң тәүфыйклы Тукай варисы» номинациясендә жиңүче. Нуруллин Сөлейман, Нуруллина Әсма.
7. «Татар сүзе» телевизион конкурс, Нуруллиннар гаиләсе.
8. «Любимая книга детства» всероссийский конкурс, Саямова Л.А., Сахабиева Г.З, диплом 1 степени
9. «Акыллы уеннар» республика куләм чемпионаты, Минегалиева И.Р.

Балалар бакчасында оештырылган чаралар.

Мероприятия	Дата
Муниципальный семинар-практикум «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел»	29.10.2024
Фестиваль художественной самодеятельности среди ветеранов ДО НМР РТ «Лейся, песня, на просторе...»	31.01.2024
Республиканский «Семейный фестиваль - Туган тел»	19.04.2024

Нәтижә:

2024-2025 нчы уку елында үз категорияләрен күтәрергә сәләтле педагогларга аеруча зур игътибар бирерү мәҗбүри. Аттестация вакытында югары квалификацион категориягә

ирешүче педагоглар санын арттыра барырга кирәк. Бу санны арттыру өчен педагогларга инновация эшчәнлегендә катнашу мөһим.

Тәкъдим:

- Алдагы уку елында педагогларның профессионал остазлыкларын үстерү юнәлешендә эш алып барырга: тәҗрибә белән уртаклашуны көчәйтергә
- Педагогның Грант-конкурс юнәлешләрендәге семинарларда алган белемнәренә таянып Грант алуга юнәлтелгән конкурсларда катнашуны активлаштырырга
- Воспитателям: активизировать работу с родителями через проведение совместных мероприятий по теме, оформление в родительских уголках рекомендаций, памяток, разъяснение методических приёмов обучения детей татарскому языку.
- Создать предметную среду ДООУ более гибкой и динамичной, дающее возможность самостоятельно изменять пространство (как педагогами, так и детьми).
- Воспитателям групп разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и малоподвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.